教育管理专硕导师简介

个人简介

李北群，男，1969 年生，江苏新沂人，现任南京信息工程大学党委副书记、校长，联合国世界气象组织（WMO）南京区域培训中心主任，研究员、博士生导师。长期从事高等教育研究和区域发展研究，承担教育学、管理科学与工程等学科教学与研究生指导工作。主持国家自科基金、国家社科基金、教育部人文社科项目、省政府决策研究重点课题、区域经济社会发展规划等课题数十项。先后获国务院政府特殊津贴、国家级教学成果一等奖、江苏省高等教育教学成果特等奖、江苏省哲社优秀成果二等奖。近年来在《中国高等教育》《中国高教研究》《江苏社会科学》《江苏高教》,《新华日报》《中国教育报》《学习时报》等期刊和主流媒体发表学术论文数十篇，出版著作一部。具有多部门多岗位多地工作履历，曾先后挂职国家部委，在江苏的苏南、苏北地区的不同高校担任主要领导。倡设了国内首个“中国气象谷”产业园、国际气象教育与科学研究协会（IAMES)、台商学院，创建了江苏省首家海外院士工作站、苏北发展研究院、江北新区发展研究院。

联系方式：libq @nuist.edu.cn

个人简介

吴立保，男，1970 年生，安徽六安人，现任南京信息工程大学高等教育研究所所长，研究员，高等教育学博士，博士生导师。兼任江苏省高等教育学会学术委员会副主任，中国高等教育学会理事。主要研究方向为高等教育学、教育社会学。在《教育研究》《中国高教研究》等期刊上发表学术论文 100 多篇，多篇文章被《新华文摘》、人大复印资料《高等教育》等全文转载；出版《大学本科教育的学习范式转型：国际经验与本土探索》等专著 6 部；主持国家级和省部级科研项目 10 余项，获得国家教学成果奖一等奖、全国教育科学研究优秀成果三等奖、江苏省哲学社会科学成果一等奖、二等奖、江苏省高等教育教学成果特等奖、研究生教改成果一等奖等多项省部级奖项。获批首批江苏社科英才，江苏省“333 高层次人才”等人才称号。

联系方式：wulibao2004@126.com

个人简介

王骥，男，1976 年生，湖北南漳人，现任南京信息工程大学教师发展与教学评估中心主任，研究员，高等教育学博士，硕士生导师。兼任江苏省高等教育学会学术委员会委员，中国高等教育学会院校研究分会理事。主要研究方向为高等教育学。在《高等教育研究》《中国教育学刊》等期刊上发表学术论文 30 多篇，多篇文章被人大复印资料等全文转载；出版《大学知识生产方式》等专著；主持省部级科研项目 10 余项，获得国家教学成果奖一等奖、江苏省哲学社会科学成果二等奖、江苏省高等教育教学成果特等奖、研究生教改成果一等奖等多项省部级奖项。

联系方式：wangji76@126.com

个人简介

张相学，男，1969 年生，河南新乡人，教育学博士，二级教授，主要研究方向为课程与教学论、教育管理学、教师教育学。本科毕业于河南师范大学教育系，硕士博士毕业于南京师范大学教科院；2011 年在台湾师范大学进行“适性教育”专题研修，2013 年在美国参加“江苏省高校教学管理创新研修班”。曾在 2 所师范院校担任教科院副院长、教务处长、科研处长、发展规划处处长，附属中小学校副校长、校长，在南京市江宁区教育局担任副局长；现任南京信息工程大学教师教育学院副院长、南信大基础教育集团负责人，硕士生导师。兼任江苏省教育管理专业委员会常务理事、高校教师教学发展研究会常务理事、高等教育学会评估委员会理事。已主持省重点建设学科、省高校哲学社会科学重点研究基地、省高等教育人才培养创新实验基地、国家社科基金和省教育科学规划课题等科研项目和平台 10 余项，发表论文 60 余篇，出版论著 6 部。获得省高等教育优秀教学成果奖 3 项、教育科研成果奖 6 项。入选省“333 高层次人才工程”、省高校“青蓝工程”学术带头人等省级人才培养项目。

联系方式：785524279@qq.com

个人简介

祝成林，安徽天长人，1984 年生，教育学博士，副教授，硕士生导师，江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师，主要研究方向为职业教育管理与政策、学校教育管理、高等教育管理。在《中国高教研究》《教育发展研究》《教师教育研究》等核心期刊发表学术论文 60 余篇；合作著作 1 本，作为副主编组织编写教材 2 本，其中《大学生创业教育教程》连续入选国家“十二五”“十三五”“十四五”规划教材；主持国家社科基金、教育部人文社科课题、江苏省社科基金、江苏省研究生教育教改课题、江苏省教科规重点课题等国家级、省部级科研项目 10 余项，参与国家级、省部级课题 10 余项；指导研究生主持“江苏省研究生科研与实践创新计划项目”2 项；主持获得江苏省十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖、浙江省教育科学研究成果奖一等奖等奖项 3 项，作为核心成员参与获得国家教育教学成果奖二等奖、浙江省教学成果奖一等奖、浙江省科学技术进步奖、江苏省教学成果奖一等奖等国家级、省部级奖项 4 项，荣获 2020-2021 年度江苏省教科研工作先进个人，曾入选温州市“551 人才工程”培养人选第二层次、第三层次。

联系方式： zhuchenglin2007@126.com
电话：18901592006

个人简介

马星，女，1986 年生，山东青岛人，管理学博士，副教授，毕业于北京航空航天大学教育经济与管理专业，美国印第安纳大学教育学院访问学者，现就职于南京信息工程大学高等教育研究所。主要研究方向为高等教育质量保障与评价、大学社会服务、学生学习结果评价等。主讲本科生课程《教育学基础》，研究生课程《教育研究方法》《教育政策与法规》等，主持、参与江苏省研究生教育教学改革等教改项目，作为团队成员获得江苏省教学成果二等奖。在《中国高教研究》《大学教育科学》等期刊上发表学术论文 30 余篇，近三年（2020-2022）主持国家级和省部级科研项目 3 项，论文成果获得“江苏省高等教育科学研究成果二等奖”。

联系方式：max443@163.com

个人简介

王坤，男，1986 年 6 月生，教育学博士，主要研究方向为教师情感能力、情感教育哲学、教学改进理论。作为核心编者参与编写国家统编初中《道德与法治》教材及教师用书（九年级下册），教材获首届全国优秀教材特等奖（基础教育类）；参与田家炳基金会与北京师范大学教师教育研究中心合作支持项目“全球化时代的‘道德人’培养——教师情感表达与师生关系构建”，作为项目核心成员，承担“情感—交往”型课堂研究及相关教师培训工作；现主持教育部人文社科项目“高校教师教学的情感支持能力提升研究”、江苏省社科基金项目“立德树人教育理念及其江苏实践研究”；在《教师教育研究》、《教育科学》、《中国教育学刊》、《华南师范大学学报》（社会科学版）、《课程·教材·教法》、《中国教育报》、《中国社会科学报》等期刊报纸发表论文多篇，两篇文章被《新华文摘》（网络版）全文转载，在四川教育出版社出版专著《教师职场的情感交往研究》（四川省重点出版基金项目）；曾获省教育厅人文社科优秀成果一等奖（独著），省教育科学优秀成果特等奖（排名第二）等奖励。

联系方式：wk101wk@sina.com

个人简介

宋齐明，教育学博士，副教授，硕士生导师。主要从事高等教育管理、教育社会学研究。在《中国高教研究》《教育发展研究》《江苏高教》等刊物发表论文十余篇，出版学术专著《本科人才培养与劳动力市场需求的关联研究》。论文被《新华文摘》（网络版）全文转载，成果获江苏省高等教育科学研究优秀成果一等奖。主持教育部人文社会科学青年基金项目、中国气象局软科学项目等省部级课题，参与国家级、省部级课题研究十余项。主讲《教育学基础》《教育研究方法》《教育社会学》等本科生、研究生课程。

联系方式：sqmedu@foxmail.com

个人简介

张海，男，教育学博士，副教授，硕士生导师。担任中国教育学会地理教学专业委员会理事。华东师范大学访问学者（2017.9—2018.6），德国科隆大学访问学者（2018.9—2019.9）。主要研究方向为课程与教学论、地理与环境教育、少数民族教育、科学教育。

主要研究方向为课程与教学论、地理教育。先后主持完成国家社科基金项目和教育部人文社科项目各 1 项。连续三年负责兰州市学校基础教育评估项目，参与教育部教育技术与资源发展中心相关标准研发与评审工作。相关横向课题经费合计 120 余万。独自或与他人合作在《教育研究》、《教育史研究》、《地理教学》、《中学地理教学参考》、《地理科学进展》等期刊发表 30 余篇文章，被人大复印资料转载 3 篇。出版专著 1 本，主编教材 3 本（其中中小学地理教科书 1 本）。成果《多民族文化背景下的课堂师生互动研究》获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖。被评为第五届全国教育硕士优秀教师。

个人主页：https://faculty.nuist.edu.cn/zhanghai/zh_CN/index.htm

联系方式：gszhhai@163.com

个人简介

刘铭，男，1974 年生，江苏新沂人，教师教育学院院长助理，教授，硕士生导师，北京师范大学教育学博士，英国谢菲尔德哈勒姆大学访问学者。主要研究方向为中小学信息化建设，在《电化教育研究》《中国电化教育》等教育技术顶级期刊以及国际 EI 检索期刊公开发表学术论文 30 余篇；出版专著 2 部；主持、参与国家级、省市级课题 7 项。获国家级、专业学术论文奖 4 项。从事教育技术理论研究与实践应用的研究，致力于研究成果在学校教育、远程教育和企业培训的转化应用。主要研究领域为智能学习系统设计与开发、教育大数据及学习分析、智慧学习环境设计、英语教学论。在研究中始终坚持“将教育技术转化为生产力”，强调“从教育技术的视角分析教育问题，用教育技术的方法解决教育问题”。

联系方式：roverlium@126.com

个人简介

陆岳新，1967 年出生，江苏宜兴人，教育硕士，研究员，中共党员。曾任省教育厅会考办副主任、省教育厅基础教育处副处长、省教育评估院院长、省教育厅基础教育处处长。现任江苏省教育科学研究院院长、党委书记。

个人简介

刘自团，男，1975 年生，河南汝州人，河南大学教育学学士、厦门大学教育学硕士和博士、西安交通大学公共管理博士后，现为江苏省教育科学研究院高教所研究员。研究方向为高等教育改革与社会发展，主持的科研项目有：全国教育科学教育部重点课题："家庭资源差异对子女高等教育选择影响的实证研究"；教育部人文社会科学研究规划基金项目："家庭资源差异对大学毕业生就业质量影响的实证研究"；中国博士后科学基金面上资助项目："家庭资源与大学毕业生就业质量：内在关联及作用机理"等。出版学术专著有：《中国不同群体大学生择校问题研究》和《家庭资源与大学毕业生就业质量：内在关联及作用机理》，在《教育研究》《东南学术》《中国高教研究》《高校教育管理》《教育发展研究》等核心期刊上发表论文 30 余篇。曾获中国高等教育学会第八次优秀高等教育科学研究成果奖一等奖、厦门大学优秀博士学位论文等。

联系方式：liuzituan@163.com

个人简介

陈向阳，男，1977 年生，安徽怀宁人，现任江苏省教育科学研究院职业教育与终身教育研究所副所长，职业教育教研室副主任，研究员，南京师范大学教育学博士，香港理工大学访问学者，兼任教育部职业院校教育学教指委委员、教育部普通高中课程标准修订组核心成员，教育部职业院校公共基础课课程标准综合组专家，中华职业教育社委员，江苏省政府教育督导委员会专家组成员。主要研究方向为课程与教学论、技术与职业教育基本理论。在《自然辩证法研究》《外国教育研究》《中国高教研究》等核心期刊发表论文 60 余篇，出版专著 2 部，多篇被人大复印资料全文转载。主持省部级以上课题 4 项，教育部各类委托项目 20 余项，主持或参与 20 多个部省文件起草。曾获十三届、十四届江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖、二等奖，职业教育国家级教学成果特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 3 项，江苏省教育科学成果一等奖 2 项等。

联系方式：422245246@qq.com

个人简介

魏新东，男，1991 年生，江苏宿迁人，南京信息工程大学教师教育学院专职教师，讲师，教育学博士，研究生导师。主要研究方向为社会心理学、文化心理学与智慧心理学。在 *Personality and Psychology Bulletin*、《心理学报》、《心理科学》、《心理科学进展》等期刊上发表多篇学术论文；目前参与或主持国家级和省部级科研项目 4 项。

联系方式：weixindong@icloud.com

个人简介

吴斓，女，1987 年生，安徽池州人，南京信息工程大学教师教育学院讲师，教育学博士，硕士生导师。在《电化教育研究》《中国电化教育》等期刊上发表学术论文 10 余多篇，主持或参与国家级、省市级课题 5 项。主要研究方向：人工智能教育应用、高阶能力测评、STEM 教育等。此外，本人具有丰富的一线教学经验和教育信息化产品设计经验：曾担任过中学信息技术教师，获“区优秀青年教师”称号，多次开设省、市级公开课；曾在北京师范大学未来教育高精尖中心担任项目负责人，主持“学生问题能力测评”项目，负责平台的研发和应用推广。

联系方式：wulanbnu@163.com

个人简介

陈国兵，男，1970 年生，江苏高邮人，江苏省特级教师、正高级教师。现任江苏省教育科学研究院历史教研员，兼任江苏省教学学会历史教学专业委员会副会长、中国教育学会历史教学指导委员会理事、江苏省世界史学会学术委员会委员。主要研究领域：中学历史课程、教材、教法。先后主持和参与《普通高中课程教学价值取向定位与实践研究》《基础教育学科资源保护开发与应用研究》《校本科研引领和促进基础教育质量提升的研究》等全国教育规划课题研究，主编《普通高中创新拓展学程·历史》丛书《史学常识》《史料类说》《历史探究》，以及《义务教育历史课程标准（2022 年版）案例式解读》《<义务教育历史课程标准（2022 年版）>理解与实施》等。《统编高中历史教科书的编写特点及使用策略》《历史教学的价值取向与样态更新》《历史教学:于情怀处育人》《“引出”:历史核心素养培育的教学实现策略》《学生的提问和教师的专业成长》《“高中生的思想史”:教学的立意、活动和尺度》等多篇论文被人大复印资料全文转载。先后被表彰为全国优秀教师、全国中小学优秀班主任，获江苏省“333 高层次人才”培养对象、江苏省“人民教育家培养工程”培养对象等人才称号。

联系方式：cgb1970@163.com

个人简介

张晓东，男，1971 年生，江苏江都人。现任江苏省教育科学研究院教育发展战略与政策研究所所长，研究员，教育学博士。江苏省大中小学思政课一体化专家指导委员会副主任委员、江苏省人民政府教育督导委员会专家组成员，江苏教育学会常务理事，江苏教育学会教育管理专业委员会副理事长，主要研究方向为教育基本理论、德育理论研究、基础教育研究。出版专著《德育政策论》，参编《建设新课程：从理解到行动》、《江苏基础教育课程改革的实践与理论探索》、《基础教育新课程改革新教师读本》、《学校课程能力建设:基于普通高中课程文化转型的研究》等著作，在《教育理论与实践》、《教育研究与实验》、《江西教育科研》、《当代教育科学》、《中小学管理》、《全球教育展望》、《教育探索》、《江苏高教》等核心期刊上发表多篇论文。

联系方式：zxdsqy@163.com