**《地平线报告》2018高教版公布长中短期教育技术的主要趋势**

8月16日，备受世界高等教育界和与高等教育有关的技术界瞩目的2018年《地平线报告》（Horizon Report）全文由美国艾迪尤考斯出版社（EDUCAUSE Publications）正式发布。今年4月曾发布报告预览版。

全球影响

今年的这一报告只是关于高等教育的，而往年还单独发布基础教育版的报告。

由“地平线项目”（Horizon project）顾问委员会通过Delphi迭代研究方法研究出的这一报告，旨在确认并描述了高等教育中的教育技术的趋势、挑战与发展。

**这些教育技术聚焦于新技术在大学生学习、教学与创造性探究中的应用，并且预测教育技术对未来1～5年高等教育的重要影响。**

此前的《地平线报告》发布后被翻译成多种语言，在全球70多个国家和地区发行，读者估计超过60万人。预计今年的这一报告也会被全球多个国家和地区翻译和发行。

《地平线报告》原本是由美国“新媒体联盟”（New Media Consortium，NMC）发布的。但是“新媒体联盟”于2017年宣布，由于其前财务总监和首席财务官的明显误差和遗漏，造成其资不抵债，所以将被迫停止运营。

不过，令人欣慰的是，与“新媒体联盟”合作出版年度《地平线报告》高等教育版的美国艾迪尤考斯出版社，在今年初获得“新媒体联盟”地平线报告项目的授权，从而使今年的《地平线报告》得以延续出版。

主要内容

**加快高等教育技术采用的主要趋势**

**1.长期（5年或者更多年）**

**推进创新文化：**校园已经发展成为创新和创业的温床，高等教育已被广泛认为是推动创新的重要方式，这一趋势的焦点已从理解促进新创意探索的价值，转向寻找复制它的方法。

**跨机构与跨部门合作：**越来越多的机构正联合起来，将他们的智力资本结合起来，朝着技术、研究或相同价值观的共同目标努力。

**2.中期（3～5年内实现）**

**开放教育资源的扩散：**越来越多的大学推行自己的开放式学习计划，报告指出“开放”一词是一个“多层面的概念”，应该广泛地界定为“不仅在经济上，而且在所有权和使用权上”。

**新形式跨学科研究的兴起：**数字人文学和计算社会科学研究方法， 为学术及出版开辟了多学科创新研究领域，研究人员、学术技术人员和开发人员一起，开创了数据结构、可视化、地理空间应用和开源工具的创新应用。

**3.短期（1～2年内实现）**

**越来越重视测量学习：**这种趋势描述了对评估的兴趣，以及教育工作者用于评估、衡量和记录学生的学习准备、学习进度、技能获取以及学生其他教育需求的各种方法和工具。

**重新设计学习空间：**随着大学实施包含数字元素的策略并在实体教室中容纳更多的主动学习，他们正在重新调整物理环境，以促进这些教学转变。

**阻碍高等教育技术应用的重大挑战**

**1.可解决：我们理解并知道如何解决的问题**

**真正的学习体验：**定义为“让学生接触现实世界问题，并在工作情境中进行学习体验”。

**提高数字素养：**培养学生的数字公民意识，确保其掌握恰当的技术使用并为之负责，包括在线交流礼仪、线上线下学习环境中的数字权利和责任等。

**2.困难：那些我们理解但却难以解决的问题**

**让组织设计适应未来的工作：**技术、不断变化的信息需求以及不断变化的教师角色，迫使院校重新思考传统的功能层级体系，机构必须采用更灵活、基于团队的矩阵式结构来保持创新，并对校园需求作出反应。

**推进数字公平：**获得技术和宽带互联网，必要的“促进社会中的全面参与、交流和学习”。

**3.艰难：那些难以定义的复杂事物和可能无法解决的挑战**

**经济与政治压力，以及重新思考教育工作者面对技术支持的教学方法的作用。**

**高等教育技术的重大发展**

**1.采用时间（1年或者更短）**

**分析技术**

**创客空间**

**2.采用时间（2～3年）**

**人工智能**

**自适应学习技术**

**3.采用时间（4～5年）**

**混合现实**

**机器人**